



# Ecole Saint Ferdinand

Allée Raymond Jean Dupouy  
3320 Bordeaux Caudéran

05 56 42 51 73

Livret d'accueil pour les  
parents et les enfants en  
classe de PS maternelle  
pour l'année scolaire  
2021- 2022



*Saint-Ferdinand*

*Ecole maternelle et élémentaire privée - Bordeaux Cauderan*

[www.saint-ferdinand.fr](http://www.saint-ferdinand.fr)

Bienvenue à vous et à votre enfant,

Votre enfant va bientôt rentrer à l'école maternelle. Nous lui souhaitons la bienvenue, ainsi qu'à sa famille. C'est une étape importante de sa vie, qui va s'accompagner de changements.

Afin que cette transition s'effectue dans de bonnes conditions, nous avons regroupé dans ce livret les renseignements et les recommandations qui nous paraissent importantes et ont pour seul but le bien être des enfants . Nous vous invitons à lire attentivement ces pages d'informations.

L'équipe pédagogique



# L'école maternelle

L'école maternelle est la première étape du système scolaire français.

Ce n'est pas une garderie mais une véritable école.

Durant trois ans, il sera proposé à votre enfant des activités motrices, langagières, mathématiques, logiques, artistiques.

Il développera ainsi sa personnalité et fera l'apprentissage de la vie de groupe.

Ces années sont très importantes car elles préparent votre enfant à l'école élémentaire par l'acquisition de techniques précises et par de véritables apprentissages.



La fréquentation régulière, dès la petite section, est indispensable pour que votre enfant s'adapte et progresse.

Toute absence doit être signalée.

Depuis septembre 2018, l'école est obligatoire à partir de 3 ans.

# Une journée en petite section

## **L'accueil, en arrivant le matin:**

- j'enlève mon manteau, je mets mon étiquette de présence, je dis bonjour
- Je peux dessiner, faire un puzzle, construire, jouer avec mes camarades
- Je dis au revoir à la personne qui m'a accompagné
- Mes parents remplissent la fiche d'organisation de la semaine



**Les rituels:** Ces activités permettent de se situer dans le temps: la date et les saisons, compter les absents et les présents, désigner les responsables de table et s'inscrire au quoi de neuf?

## **Pendant les activités, j'apprends :**

- A mieux parler, maîtriser mes gestes, à vivre avec les autres enfants.
- A faire des découvertes, à expérimenter, à devenir de plus en plus curieux.
- A jouer à des jeux collectifs, compter, être attentif, respecter une consigne.



**En regroupement** pour chanter, dire des comptines, écouter des histoires, parler ...

**En ateliers** pour des activités graphiques, mathématiques, artistiques, du jardinage...

**Dans la salle d'accueil** pour faire un parcours de motricité, danser, explorer..



**Pendant la récréation:** dans la cour de devant ou dans le parc, j'apprends à jouer avec mes camarades, à respecter les règles , à partager.

**A la cantine:** Un responsable de table est désigné durant les rituels, c'est lui qui distribue le pain. On n'oblige pas mais on incite à goûter à tout. Si on note un refus régulier, on avertit la famille.



**La sieste:** L'ASEM, Ana, rappelle les règles avant de rentrer dans la salle: Les enfants s'assoient dans le calme avec un fond musical. Ils enlèvent chaussons, pantalon et pull . Ils retrouvent sur leur lit, le doudou, la sucette et une couverture. selon leurs habitudes.

# Que va apprendre votre enfant à l'école maternelle?

L'école maternelle est fondamentale pour la réussite de tous les enfants

## - 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Le langage oral est le pivot des apprentissages de l'école maternelle, il permet à l'enfant d'entrer en communication, de s'exprimer, de se faire comprendre, d'échanger et de réfléchir avec les autres.

Les nombreuses situations d'écoute d'histoires et de langage préparent les élèves à aborder l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Quelques activités clés: apprendre à parler et s'exprimer en groupe, prononcer correctement les sons, les reconnaître, apprendre les gestes de l'écriture, ...



## - 2 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

L'activité physique et les expériences corporelles contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif et relationnel de l'enfant. L'enfant explore, s'exprime, agit, dans divers environnements.

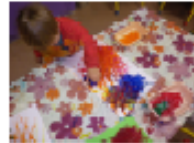
Quelques activités clés: expérimentations avec du petit matériel, jeux collectifs ou d'opposition, rondes et jeux dansés, activités d'équilibre, ...



## - 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Pour permettre aux enfants de découvrir différentes formes d'expression: visuelles sonores et vivantes.

Quelques activités clés: dessiner, peindre (avec différents outils, faire des graphismes décoratifs, des compositions en volume...), chanter, écouter, utiliser des instruments de musique, danser, .....



## - 4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

A l'école maternelle votre enfant apprendra à utiliser et étudier les nombres, comparer, trier identifier des formes et des grandeurs.

Quelques activités clés: jeux de dés, de rythmes, de tri d'objets et de formes, représentation du nombre, résolution de problèmes...



## - 5 - Explorer le monde

L'école maternelle permet aux enfants d'explorer le monde en multipliant les activités qui l'amèneront à observer, manipuler et s'interroger pour comprendre le monde qui les entoure.

Quelques activités clés: des activités de plein air et de manipulation: plantations, jeux de construction, modelage, découpage, élevage, travail sur le corps, le numérique, le rythme de la journée, les repères dans la classe, l'école et l'environnement proche, ...



## Le jour de la rentrée:

**Au mois de juin**, nous organisons deux rencontres dans l'école . Nos élèves qui sont actuellement en petite section vont accueillir votre enfant. Nous partagerons un moment de lecture d'histoires, ou de jeux dans le parc.

**Durant les vacances**, parlez-lui de l'école sans embellir. Expliquez-lui qu'il sera grand et restera sans ses parents dans la classe.

**Rentrée le Jeudi 2 septembre à 9h uniquement pour les PS, puis le lundi 6 septembre en classe entière.**

Le jour de la rentrée, **accompagner** votre enfant en le tenant par la main et non en le portant dans les bras.

Laissez-lui prendre **son doudou**.

Nous prendrons la photo de famille de cette première rentrée, qui sera collée dans le cahier de liaison.

**Acceptez ses chagrins**, ses craintes et ne montrez pas d'inquiétude.

Avant de le quitter, rassurez-le: dites lui que vous partez et surtout dites-lui bien qui viendra le chercher.

**Soyez bien là** à l'heure de la sortie, des larmes et des angoisses seront évitées.

Respectez aussi **l'heure de rentrée**: votre enfant se sentira intégré dans le groupe et pourra profiter calmement des coins jeux.

Il ne vous dit rien sur l'école, c'est normal, c'est son jardin secret. Il vous en parlera peut-être plus tard.. Ne lui posez pas trop de questions , les confidences viendront.

Marquez son prénom sur tous les vêtements afin que tout le monde sache que ce sont ses affaires.

Un bobo, une dispute... Pas de panique, ce n'est pas grave. Rassurez-le, l'école, c'est aussi l'école du vivre ensemble. La maîtresse est toujours là pour régler tous ces petits problèmes et assurer le bien-être des enfants.

Un doute, un problème, un besoin, **parlez-en à la maîtresse**, votre enfant sera sensible à la confiance réciproque entre l'école et la famille.

Une réunion de rentrée sera organisée **le 9 septembre à 18h** dans l'école : présentation de la communauté éducative, des projets et des évènements de l'année. Puis, en suivant une réunion de parents de la classe de PS.

**Horaires:** L'école est ouverte 4 jours par semaine: lundi – mardi – jeudi – vendredi de 7h45 garderie du matin à 18h30 garderie du soir.  
La classe commence à 8h45 et se termine à 16h20  
L'accueil du matin et la sortie de fin de journée se font dans la classe.

**Matériel:** Un petit sac pour transporter le doudou (la sucette si besoin rangée dans une boîte), le cahier de liaison et le goûter du soir pour les enfants restant à la garderie

Des chaussons qui tiennent bien aux pieds

Le goûter du matin est apporté par une famille pour l'ensemble des élèves selon un tableau d'organisation des goûters.

Pour la sieste, un oreiller et un doudou qui restera à l'école si cela est possible.

Une liste de matériel vous sera communiquée prochainement.

**Habillage:** Vêtements pratiques pour faciliter l'autonomie, pas de bretelles, ni de chaussures à lacets. Par temps de pluie, prévoir des bottes. Les jours de sport, une paire de tennis.

**Propreté:** Dans un sac au nom de l'enfant, vous pouvez mettre plusieurs changes.

# Votre enfant est-il prêt à vivre à l'école ?

Je suis capable de quitter papa ou maman sans pleurer.

Je suis propre, je sais demander pour aller aux toilettes.

Je commence à faire des choses tout seul.

Je réponds ou je viens quand j'entends mon prénom.

J'accepte de prêter mes jeux.

Je suis capable de jouer avec les autres enfants.

Je suis capable d'attendre un peu avant d'obtenir quelque chose.



L'entrée en maternelle est une véritable aventure : faisons en sorte, ensemble, qu'elle soit la plus belle possible.

L'équipe éducative

Des livres pour parler de l'école (à emprunter peut-être à la bibliothèque ...) :



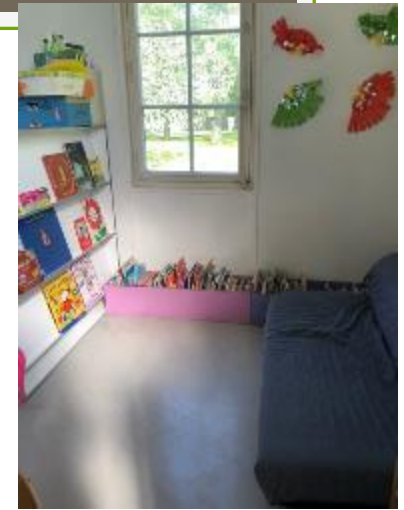




Les rituels du matin



Le matériel à porté de mains



Le coin bibliothèque



Le rangement des fiches



Rituel du matin: l'étiquette prénom

Le couloir





La cantine

Les toilettes



Le dortoir



Les récréations



Le lavage des mains

